

## 児童発達支援

### 放課後等デイサービス ウォルト療育スケジュール

#### 小集団活動

|              |       |                                                                                                                                                  |                                                               |                       |
|--------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 支援時間<br>100分 | 5分    | ・検温、手洗い、健康観察等、活動準備                                                                                                                               | 「言語・コミュニケーション」<br>「人間関係・社会性」<br>「認知・行動」<br>「運動・感覚」<br>「健康・生活」 | ★それぞれの活動において5領域の視点を含む |
|              | 運動60分 | ・スケジュール確認<br>・体操（粗大運動・協調運動）<br>・有酸素運動と無酸素運動<br>・ルールのある運動遊び                                                                                       |                                                               |                       |
|              | 学習20分 | ※ソーシャルスキルトレーニング<br>※感覚統合トレーニング<br>※知覚・認知トレーニング<br>※ビジョントレーニング<br>※手指の機能訓練<br>※微細運動トレーニング<br>・上記の中からいくつかを行います。<br>・着座で取り組む活動もあります。<br>・記憶術<br>・速聴 |                                                               |                       |
|              | 10分   | ・終わりの会（瞑想）                                                                                                                                       |                                                               |                       |
|              | 5分    | ・帰りの準備                                                                                                                                           |                                                               |                       |

・個別支援療育は、上記の内容を60分で行います。

・送迎可能範囲：坂ノ市・鶴崎・大在周辺

### ◎家族支援

- ・ 子供の発達状況や特性の理解に向けた相談援助の実施

### ◎移行支援

- ・ 移行支援事業所以外での生活や育ちの場の充実にに向けた取り組み  
(学校生活に必要な体力維持、着座での姿勢維持など)
- ・ 障害特性等を踏まえた一貫した支援を行うため、併用利用先や学校等、  
子どもの状態や支援内容等についての情報共有や支援内容等のすり合わせを  
行う等の連携・支援の取り組み

### ◎地域支援・地域連携

- ・ 子どもが通う学校等との情報共有や調整、支援方法や環境調整等に関する  
相談援助等に関する相談援助の取り組み
- ・ 子どもが利用する相談支援事業所や他の障害児通所事業所との生活支援や  
発達支援における連携の取り組み

### ◎職員の質の向上に資する取り組み

- ・ 事業所内研修の実施や外部研修への派遣等

### ◎主な行事等

- ・ 避難訓練